**专家顾问聘请协议**

**聘 方： 临夏州职业技术学校**

**受聘方：**

聘方因人才培养及课程体系开发需要，特聘请 为聘方阿拉伯语专业专家顾问，受聘方以专家顾问身份，对聘方阿拉伯语专业人才培养及课程开发体系方面给予指导并展开工作。双方本着合法、公平、平等自愿、协商一致、诚实信用的原则和友好合作精神，自愿签订本合同并保证认真履行合同中约定的各项义务。

**第一条：聘任岗位及聘任起止时间**

1、根据需要，受聘方被聘为

专业 的工作。

2、聘任期自 年 月 日起至 年 月 日止。

**第二条：受聘方的权利与义务**

1、向聘方提供所需的技术咨询服务。

2、将本人的身份证、学历证书及专业技术职称证书等复印件提供给聘方建档保存，并由聘方呈送一份至资质审核机构备案。

3、在聘方将受聘方的身份证、学历证及专业技术职称证书等资料报送资质审核机构备案时，提供原件给聘方，以便聘方交由该部门核对、验证。

4、保证自己所提供给聘方的资料的真实性、合法性、有效性。

5、如受聘方的身份证资料、学历资料及专业技术职称等资料未能通过(资质审核机构)备案认可的，聘方应将受聘方的身份证资料、学历资料及专业技术职称资料返还给受聘方，受聘方应将已收取的聘方支付的顾问费返还给甲聘方，本合同自行终止。

6、受聘方享有《中华人民共和国教师法》第二章第七条规定的权利。

7、受聘方应认真履行《中华人民共和国教师法》第二章第八条规定的义务。

**第三条：聘方的责任**

1、按本合同的约定向受聘方支付报酬待遇。

2、妥善保管并按本合同约定的用途使用受聘方的身份证、学历证书及专业技术职称证书等资料。

3、受聘方提供给聘方的身份证、学历证书及专业技术职称证书等证件的原件，聘方在使用后必须及时归还给受聘方。

**第四条：薪酬待遇**

1、受聘方薪酬每月人民币（大写）\_\_\_\_ \_\_元，以人民币支付。

2、薪酬自受聘方到职之日起到协议期满为止，按月发放。

3、受聘方薪酬将于每月\_ 日发放，如支付日恰逢法定节假日或休息日或其他特殊情况，聘方将于放假后的第**1**天支付。若受聘方工作不足整月，则按实际工作日计发（每月工作日按20.83天计算，二月份相同；日薪按月薪的1/20.83计）。

3.受聘方薪酬内含往返交通费，如有随行家属，其各项费用由受聘方自理。

4.受聘方应按照《中华人民共和国个人所得税法》依法交纳个人所得税。

**第五条：协议的变更、解除和终止**

1、双方应信守合同，未经双方一致同意，任何一方不得擅自更改、解除和终止合同。

2、经双方当事人协商同意后，可以变更、解除和终山合同，在未达成一-致意见前，仍应当严格履行协议所规定之款项。

3、聘方因其它原因要求无条件解除合同，应提前**15**天以书面形式通知，并须额外支付 **1** 个月工资作为经济补偿。

4、、受聘方因个人原因要求解除本合同，须提前**30**天以书面形式通知聘方，薪酬按实际天数计算。

5、、如受聘方提供虚假资料、证书以及其他信息，聘方有权单方面立即解除协议，所造成的一切后果均由受聘方承担。

6、、如受聘方不按约定履行协议，或不接受聘方工作安排，或因工作失误造成聘方损失的，聘方有权立即终止协议，解除合同。

7、、受聘方有严重违法违纪行为，或因犯罪行为被警方拘留，聘方将立即解除协议，协议自动终止。

8、、本合同期满，双方不再续订本合同，将视为合同终止。

**第六条：违约责任**

1、任何当事人一方不履行协议或者履行协议义务不符合约定条件，即违反协议时，应当向另一方支付 元，或相当于受聘方薪酬**2**倍数额人民币的违约金。

2、聘、用双方未经提前告知对方而无故解除合同，须向对方支付违约金。违约金的具体数额由聘田双方协商决定。

**第七条：不可抗力因素**

1、所谓不可抗力，是指合同订立时不能预见、不能避免、不能克服的客观情况。包括：台风、地震、、洪水、冰雹、火灾等自然灾害，或因政府干预行为导致该项目不能正常进行的。

2、不可抗力条款为法定免责条款。

**第八条：争议解决**

1、当事人双方发生合同纠纷时，尽可能通过协商解决，若协商无法达到一致意见，可在争议产生后60天内向人事部门或劳动仲裁部门申请仲裁。

2、如发生纠纷的任何一方对仲裁结果不服，可直接向有管辖权的法院提起诉讼，由法院按规定程序判决，或者适用法律、法规规定的其它任何情形进行裁决处理。

**第九条：**未尽事宜，当事人双方协商解决，或签定补充协议。

**第十条：**本协议一式三份，聘方执两份，受聘方执一份。

**第十一条：**本协议自签字之日起产生法律效力。

**聘 方：临夏州职业技术学校 （盖章）**

**负责人： 代理人：**

**电 话： 电 话：**

**受聘方： 电 话：**

**日期： 年 月 日**