临夏州职业技术学校

省级示范校创建项目启动仪式

会 议 安 排

**时 间：**2018年3月4日

**地 点：**五楼报告厅（博知楼）

**主 持 人：**张文彪

**参加人员：**马永明局长，全体教职工

**议 程 ：**（共五项）

**大会第一项:**请何有录副校长宣读《甘肃省教育厅 甘肃省财政厅关于省级示范校创建项目立项批复的通知》文件（甘教职成[2017]23号）；

**第二项:** 请州教育局马永明局长讲话；

**第三项:** 请向建平副校长宣读《临夏州职业技术学校成立省级示范校建设指导委员会的通知》文件（临州职校[2017]93号）；

**第四项:** 请马绍武校长作动员讲话；

**第五项：**请马绍武校长与3个重点建设专业和1个特色项目建设工作小组负责人签订目标责任书。

凝心聚力 全员参与 全力建设省级示范校

——省级示范校启动仪式动员报告

2017年4月份，根据《甘肃省教育厅 甘肃省财政厅关于开展省级中等职业教育改革发展示范学校创建工作的通知》文件精神，我校正式启动省级示范性学校申报工作。整个申报过程得到了省教育厅、省财政厅的大力支持及州教育局、州财政局的精心指导。经过大量的前期努力，已先后完成了示范校项目的申报及《项目建设方案》和《项目任务书》的制定、审批立项等工作，已经具备了示范校启动的条件。今天的启动仪式标志着学校的示范校项目建设工作由规划转入实施阶段。为确保示范校建设项目的扎实推进，圆满按期完成，提出几点希望和要求：

一、充分认识省级中职示范性学校建设的重要意义，切实增强工作的责任感和紧迫感

2014年6月召开的全国职业教育工作会议中，国家主席习近平强调，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，必须高度重视、加快发展。习主席指出，要着力提高人才培养质量，努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。

省级中等职业教育发展改革示范学校建设计划是省委、省政府全面落实《国务院加快发展现代职业教育决定的实施意见》和《现代职业教育体系建设规划（2015—2020年）》的重大决策，是促进全省中等职业学校深化改革、加快发展、提高质量、办出特色的重要举措。

对于我校来说，实施省级示范校建设是更好地服务于临夏社会经济发展的必然选择；实施省示范校建设是我校适应职业教育改革的必然选择；实施示范校建设是加快学校发展的迫切需要。全面建成省级示范校，将结束我州没有省级中职示范校的历史。

二、全面理解示范校建设的目标、思路与任务，切实提高工作的主动性和创新性

在示范校两年多建设期内，我校以“建设有特色、有内涵的示范性中职学校”为目标，以“整体规划、突出重点、辐射带动、全面提高”为建设思路，重点建设学前教育、畜牧兽医、商务阿语三个专业，建设数字化校园特色项目。主要完成以下八项重点内容：

**1.改革人才培养模式。**紧紧依托行业企业，深化重点建设专业“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式改革，引领各专业提高整体实力，促进学校专业结构整体优化，人才培养质量提高。

**2.改革课程体系。**通过调研、召开专家座谈会等途径，分析专业面向的工作岗位、对应的工作任务及其工作流程，确定工作任务所需的知识、能力、素质要求，参照相关职业资格标准，确定学习领域，设计学习情境和教学单元，构建基于工作过程的课程体系。6门精品课程要严格按照人才培养模式的要求，与行业企业合作，突出学生职业能力的培养；实现教学内容与职业标准对接，学习内容与岗位工作任务对接；学习过程与工作过程对接，学生、教师身份与岗位工作身份对接；教学评价与企业工作成果对接。

**3.改革教学模式。**根据专业培养目标和学生兴趣爱好，科学合理地确立专业公共课、专业课、实践课的教学内容和课时比例，运用项目教学、案例教学、场景模拟教学等教学方法，组织形式多样的技能比赛，以现代教学技术为手段，推进教学模式的改革。

**4.创新教学内容。**根据企业对岗位能力的要求，结合专业培养目标，示范学校建设期间将修订和开发20门课程标准，开发基于工作过程的精品课程6门，编写、开发教材11本及相应的教学课件、教学设计、习题库等。

**5.加强师资队伍建设。**实施“人才强校”战略，建成一支专兼结合、“双师结构”优化、“双师素质”优良的教学团队，加大专业带头人和骨干教师的培养力度。专业带头人采取国内外考察、研修、培训和到校外企业实践等方式培养提高。骨干教师采取国内外考察、到企业相关技术工作岗位挂职锻炼，青年教师采用参加职业教育理论培训、到企业技术岗位顶岗锻炼，兼职教师到相关院校接受职业教育理论培养、组织参与课程开发和课题研究等方式培养。重点专业建设项目两年内新增专业带头人6名，新增骨干教师16名，培养“双师型”教师25名。

**6.改革评价模式。**改革以分数为重点的传统评价模式，建立以职业资格为标准、以企业用人为目标、以技能鉴定为核心的评价模式。根据专业特点，扩展评价内容，采用过程化的动态评价方式，建立由教师、学生、企业、社会共同参与的多元化评价机制，有效提高教学质量和学生综合职业素养、引导学生全面发展。

**7.完善内部管理。**学校将进一步完善管理体制和运行机制，实行以政教处牵头，保卫、楼管、班主任、学生会为主体的学生管理体制，以教务处牵头，教研室为主体的教学管理体制，以总务处牵头，总务、学生服务中心为主体的后勤管理体制。积极推行校务公开、安全责任追究制、教师聘任制、教学目标责任制、教研工作激励制和班级管理责任制等管理办法，使学校内部管理步入科学化、制度化、规范化轨道。

**8.深化信息技术应用。**经过两年建设，逐步完善网络基础建设和数据中心建设。围绕专业及专业群，建设集教学、资源共享、信息开放为一体的信息化服务平台体系，建成教育教学资源库、数字化技能实训室、虚拟仿真实训环境，为学生自主学习提供平台。

三、加强领导，明确责任，全力推进省级示范性校建设工作

**1.认真学习，狠抓项目落实。**认真学习领会国家、省职业教育改革发展文件，以此次省级示范校建设为契机，以《建设方案》和《目标任务书》为行动指南，以项目为驱动，全体教职工共同努力，严格“按计划、分阶段、有步骤、保质量”地扎实推进示范校建设的各项工作。

**2.加强领导，明确责任主体。**成立以校长为组长、科室主要负责人为成员的项目建设领导小组，领导小组下设办公室和各工作小组，明确职责，重点解决项目建设中的突出问题，确保建设计划有效落实。成立由校内外专家共同组成的示范校建设专家咨询指导委员会，引进行业、企业专家、职教专家指导学校项目建设和教育教学改革，建立专家指导常态机制。依据项目建设方案和任务书，合理分解任务，与各项目组负责人签订责任书。

**3.加强管理，规范资金使用。**省级财政专项资金坚持“统一规划、专账核算、专款专用”的原则，由学校统一管理，集中核算。资金的使用要合理、规范，必须符合省州、学校有关财务制度的规定，并接受财政审计等主管部门的监督与检查。

各位老师、同志们，省级示范校建设任重道远，希望全体教职工树立“我为示范添光彩”的观念，以大局为重，统筹搞好学校常规工作和示范校建设工作，积极承担项目建设中的各项任务，全力推进示范校建设工作。