中职省级示范校项目建设中期自查报告

省教育厅：

临夏州职业技术学校是由原临夏州农业学校（1987年创办)和原州民族学校（1981年创办）于2014年2月整合成立的一所中等职业学校，现开设商务阿拉伯语、波斯语、学前教育、汽车运用与维修、畜牧兽医、园林技术、数控机械加工、计算机、财务会计、电子商务、艺术表演、民间传统工艺等12个专业。学校与临夏现代职业学院实行中高职一体化办学，资源共享。

根据省教育厅《关于对我省中等职业学校省级示范校开展中期检查的通知》（甘教政[2018]4号）文件要求，学校组织召开专题会议，安排部署中期检查工作。我校紧紧围绕“三大项目”和“八项重点内容”，按照《实施方案》和《任务书》开展示范校项目建设工作。在过去的1年时间里，组织教师外出学习考察、专题培训、调研论证、成立示范校建设相关机构、分解子项任务及填报质量监测数据，建成了学前教育专业情景模拟教室、畜牧兽医专业生化检验室、录播教室，积极开展人才培养模式改革、教学模式改革、教学内容创新等调查研究，为整个项目建设夯实了基础。现将示范校建设情况汇报如下：

一、示范校建设情况

(一)建设项目介绍

2017年12月,我校正式被省教育厅、省财政厅批准为“省级中等职业教育改革发展示范学校”创建单位，我校示范校建设项目正式启动，重点建设学前教育、畜牧兽医、商务阿语3个专业，建设数字化校园1个特色项目。

(二)关键指标变化与分析

据统计，基础条件、实习实训、专业教师、校企合作、专业建设、办学效益各项指标基本达到预期目标（见表1）。

表1 示范校建设关键指标变化表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 总体项目 | 关键指标 | 单位 | 2017年9月 | 预期目标 | 2018年9月 | 增量 |
| 1 | 基础条件 | 学校占地总面积 | 万m2 | 36.6 | 36.6 | 36.6 | 0 |
| 2 | 图书馆藏书 | 万册 | 3.5672 | 5 | 7.279 | 3.7118 |
| 3 | 电子期刊 | 种 | 0 | 200 | 400 | 400 |
| 4 | 台式计算机总量 | 台 | 444 | 500 | 540 | 96 |
| 5 | 教学仪器设备数量 | 台（套） | 3843 | 4043 | 4043 | 200 |
| 6 | 教学仪器设备总值 | 万元 | 1938.3327 | 2013.3327 | 2335.1257 | 406.793 |
| 7 | 实习实训 | 校内实训基地/室数 | 个 | 8/59 | 8/64 | 10/57 | 2/-2 |
| 8 | 实习实训工位数 | 个 | 1705 | 1905 | 2114 | 409 |
| 9 | 校外实训基地数 | 个 | 67 | 70 | 78 | 11 |
| 10 | 专业教师 | 专业教师数 | 人 | 187 | 192 | 190 | 3 |
| 11 | 从行业企业聘请的兼职教师数 | 人 | 17 | 22 | 17 | 0 |
| 12 | 专业教师双师型教师数/比例 | 人/% | 149/80% | 157/82% | 158/82% | 9/2% |
| 13 | 校企合作 | 签订合作协议的企业数 | 个 | 18 | 25 | 25 | 7 |
| 14 | 合作企业接受就业的学生数 | 人 | 200 | 250 | 173 | -27 |
| 15 | 开展社会培训 | 人/年 | 2000 | 2000 | 2541 | 541 |
| 16 | 专业建设 | 精品课程 | 门 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 17 | 校本教材 | 本 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 18 | 办学效益 | 毕业生就业率 | % | 95 | 96 | 96 | 1 |
| 19 | 在国家、省、市级职业技能大赛获奖数 | 个 | ---------- | ---------- | 163 | -------- |
| 20 | 公开发表论文数 | 篇 | ---------- | ---------- | 30 | -------- |

二、示范校建设工作机制与举措

（一）示范校建设保障机制

**1.加强组织领导，为项目实施提供组织保障**

认真学习国家中长期教育改革发展规划纲要和示范校建设有关文件，成立以校长为组长、科室主要负责人为成员的项目建设领导小组，领导小组下设办公室和各工作小组，明确职责，重点解决项目建设中的突出问题，确保建设计划有效落实。成立由校内外专家共同组成的示范校建设专家指导委员会，引进行业、企业专家、职教专家指导学校项目建设和教育教学改革，建立专家指导常态机制。

**2.构建制度体系，为项目实施提供制度保障**

按照建设示范性学校的要求，从制度建设人本化、教学运行程序化、质量控制标准化的角度，保证学校的教学管理、人事管理等各项制度能保障和促进工学结合、培养高素质技能型人才等任务的实现。制定了《临夏州职业技术学校示范学校建设项目实施管理办法》、《临夏州职业技术学校示范学校建设项目经费管理实施细则》，建立项目工作例会制度、项目经费使用学期预算制度、项目建设集体研讨制度和项目建设奖励制度，实现项目管理的规范化、科学化、精细化，确保建设项目高质量地完成。

**3.建立完善的监督体系，为项目实施提供机制保障**

建立以分管纪检工作党委委员、副校长为组长的项目建设监督机构，负责信息收集、反馈，定期检查示范学校建设各项工作，对建设项目进行全程监控。负责对项目建设进行监督检查，监督项目建设资金的管理和使用情况，确保方案实施进度和质量。

（二）过程管理

加强对重点支持专业建设和特色项目建设的过程管理，确保建设过程科学、严谨、务实、高效，达到预期的目的。

**1.明确任务，责任到人**

建立学习、培训、合作交流机制，为示范校建设目标的实现提供保障。建立全员参与、人人行动的内部配套政策、机制、制度和组织支撑，确保措施落实到位。依据项目建设方案和任务书，合理分解任务，靠实责任，形成“人人有任务、事事有人管”的良好局面。

**2.加强管理，科学实施**

建设项目实行目标管理，各专项建设工作组在项目建设办公室的指导协调下，依据项目建设方案和任务书确定阶段工作计划组织实施，并对出现的问题及时研究解决。实行项目建设的定期报告制度，随时接受各级主管部门的验收检查。

加强对省级财政专项经费的使用和管理，实行专款专用，严格执行建设项目预算，合理有效使用各项建设经费。对资金投向、年度资金安排、固定资产购置等实行全过程管理，确保如期完成建设目标。

**3.跟踪督查，科学评价**

学校示范校项目建设办公室和监督组根据有关规定，依据项目建设方案和任务书的预期目标和验收要点，制定切实可行的项目建设评估办法和评估指标体系，对各项目建设工作的进度和质量随时进行监控，对项目阶段建设情况和整体完成情况进行验收；制定项目建设绩效考核办法，对建设方案执行情况和项目的实际效果进行定期的绩效评估与考核，提出评估意见和改进建议，并做好接受上级部门的检查、验收工作。

（三）经费保障

示范校建设项目资金总额860万元。依据《临夏州职业技术学校示范学校建设项目专项经费管理实施细则》对项目资金进行统一管理。

（四）准备工作

**1.充分调研，制定方案。**结合学校办学实际和特色优势，确定了建设3个重点建设专业及1个特色项目。多次组织召开会议，安排部署工作，并邀请省内外专家参与指导，讨论修改完善，科学编制了《项目建设方案》和《项目任务书》。

**2.学习考察，理清思路。**重点专业及特色项目负责人、骨干教师、财务人员赴兰州理工中专、静宁县职教中心、庄浪县职教中心3所国家级示范学校进行了学习考察，对他们的建设过程及取得的成果有了全面细致的了解。通过学习开阔了视野，理清了工作思路，更明确了示范校建设工作的方向和重点，加强了与兄弟学校的交流合作。

**3.专家指导，交流经验。**邀请山东高校的邱以亮、赵京岚、刘欣荣三位教授莅临我校指导省级示范校创建项目，三位专家深入到教学、实训一线，通过查阅、访谈、听课等形式对学前教育、畜牧兽医和商务阿语专业教学资源、教学活动进行了调研，并从专业建设、师资建设、信息化建设、精品资源共享课建设方面作了具体的指导**。**

**4.专题培训，提高技能。**从传统教学到运用现代媒体技术教学，课程资源精品课的制作至关重要。学校邀请教学资源库建设专家于金波为我校教师举行了微课制作技术专题培训，从组建课程团队、知识点梳理、微课形式、微课程的基础、微课的脚本及录制注意事项五个方面为大家讲解了在线开放课程前期制作流程，每个过程应该注意的事项。

三、示范校建设项目工作进展

(一)重点建设专业项目

**1、人才培养模式与课程体系建设**

通过调研，3个重点建设专业制定了人才需求调研报告（初稿）3个，制定了人才培养方案（初稿）3个，完成了课程体系改革方案（初稿），正在进行精品课的开发和校本教材的编写工作。

**2、教师队伍建设**

制定了教师队伍培训方案，计划在年底开展专业带头人、骨干教师、双师型教师、兼职教师培训。

**3、校企合作、工学结合运行机制建设**

经过招投标、施工、验收工作，建成学前教育专业幼儿园情景模拟教室、畜牧兽医专业生化检验室校内实训基地和1个录播教室并投入使用，极大地满足了学生的实验实训需求，有效地推动了教学方法的改进和教学水平的提高。

依托共享型临夏现代职业学院实训基地，学校广泛开展校企合作。学前教育、畜牧兽医、商务阿语专业先后与州内幼儿园、甘肃泽远教育服务集团有限公司、励德（深圳）幼儿教育有限公司、深圳市海科星教育发展有限公司、临夏州内畜牧养殖基地和伊朗、苏丹企业等省内外、国外25家企业签订校企合作协议，建立了校外实训基地。

(二)特色项目

完成了数字化校园网络基础软硬件建设和图书馆信息化平台建设设计、采购、安装、验收。

四、示范校建设经费投入与使用

(一)资金投入

第一年度，省级、地方、行业以及学校自筹资金预算投入623万元，实际投入426万元。资金预算与实际投入情况见表2。

表2示范校项目建设第一年度资金投入情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 资金来源 | 预算投入（万元） | 实际投入（万元） |
| 省级财政专项资金 | 310 | 156.9883 |
| 地方财政专项资金 | 250 | 227.4200 |
| 行业企业投入资金 | 5 | 5 |
| 学校自筹资金 | 58 | 41.6880 |
| 合计 | 623 | 426.0968 |

(二)资金使用

省级、地方、行业以及学校自筹资金使用情况见表3。

表3 示范校项目建设第一年度分项目资金预算及支出统计表

| 建设内容 | 省级财政资金（万元） | 地方财政资金（万元） | 行业企业资金（万元） | 学校自筹资金（万元） | 合计（万元） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级项目 | 二级项目 | 预算 | 实际支出 | 支出进度 | 预算 | 实际支出 | 支出进度 | 预算 | 实际支出 | 支出进度 | 预算 | 实际支出 | 支出进度 | 预算 | 实际支出 | 支出进度 |
| 学前教育 | 人才培养课程体系建设 | 70 | 52.7115 |  |  |  |  |  |  | 70 | 52.7115 |  |
| 师资队伍建设 | 10 | 0.5433 |  |  |  |  | 10 | 0.5433 |  |
| 校企合作、工学结合运行机制建设 | 50 | 48.9220 |  | 5 | 5 |  | 55 | 53.9220 |  |
| 畜牧兽医 | 人才培养课程体系建设 | 50 | 17.8275 |  |  |  |  |  |  | 50 | 17.8275 |  |
| 师资队伍建设 | 10 | 0.5433 |  |  |  |  | 10 | 0.5433 |  |
| 校企合作、工学结合运行机制建设 | 60 | 18 |  |  |  |  | 60 | 18 |  |
| 商务阿语 | 人才培养课程体系建设 | 30 | 17.8275 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 17.8275 |  |
| 师资队伍建设 | 10 | 0.5433 |  |  |  |  | 58 | 41.6880 |  | 68 | 42.2313 |  |
| 校企合作、工学结合运行机制建设 | 20 | 0.1690 |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 0.1690 |  |
| 特色项目 | 数字化校园网络基础软硬件建设 |  |  | 90 | 81.5940 |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 81.5940 |  |
| 图书馆信息化服务平台建设 |  | 160 | 145.8260 |  |  |  |  |  |  |  | 160 | 145.8260 |  |
| 合计 | 310 | 156.9883 |  | 250 | 227.4200 |  | 5 | 5 |  | 58 | 41.6880 |  | 623 | 426.0968 |  |

五、贡献与示范

(一)对区域经济社会发展的贡献

**1.完成招生就业工作。**2018年毕业学生432人，其中升入高职学生227人，初次就业率为96%，完成招生510人。

**2.重视社会培训及技能鉴定工作。**完成技术工人培训761人、技能鉴定培训461人，收入25万多元；与甘肃农业大学、省政法学院、兰州财经大学等省内高校联合办学，开展社会函授本专科班、村干部大专班等成人高等继续教育365人；承担州内宗教人士学历培训及行业人士技能培训工作。

**3.助推教育脱贫。**学校充分利用自身专业优势，在三十里铺村、大滩村帮扶点开展了“肉羊育肥技术”、“饲草饲料加工技术”、“能繁母牛养殖技术”、“电子商务技术”等培训工作，通过智力帮扶提高了农民致富的积极性。在州委组织部组织的州级专业拔尖人才助推脱贫攻坚教育活动中，学校两名拔尖人才从教育教学研究、教师培训、教育评估等方面对和政县罗家集镇大滩村小学、广河中学教师进行了帮助指导。

(二)对其他地区和学校进行示范、带动和辐射的成效

**1.学校荣誉**

2017年度被省政府授予“甘肃省教育系统先进集体”荣誉称号，马绍武同志被省政府评为全省中等职业学校“明星校长”；2018年度被州委州政府授予“临夏州教育工作先进集体”，向建平同志被州委州政府授予“全州教育系统优秀校长”荣誉称号；在省第十四届运动会、省第十届残疾人运动会暨第四届特奥会，承担1100多名运动员食宿、开幕式大型文艺演出、志愿者、礼仪等各项工作志愿服务，被州委州政府授予“突出贡献奖”。

**2.技能大赛成绩**

在2018年全省中等职业技能大赛中，教师组1人获得一等奖，1人获得二等奖，1人获得三等奖；学生组1人获得二等奖，10人获得三等奖，6名教师获得优秀指导教师称号。在全州中等职业技能大赛中，17人荣获一等奖，54人获得二等奖，81人获得三等奖，32名教师获得优秀指导教师称号。

**3.教师获奖、作品及成绩**

完成1项国家级课题，承担6项省级课题研究，主编、参编著作、教材3本，发表论文30余篇，获得省州表彰奖励56项。

六、阶段性建设成果

学校累计投入资金426万元，建成2个重点专业实训室和1个录播教室；“双师型”教师比例达到85%；签订合作协议企业25个；建成数字化校园，实现对图书馆智能化管理。

七、存在问题及改进措施

(一)存在的问题

1.师资队伍建设中，教师的实践教学培训力度较弱，“双师型”教师的培养力度不大。

2.校企合作、工学结合机制建设程度较低，人才培养不能很好满足企业需求。

（二）改进的措施

1.聘请有关专家定期对教师进行专业理论与操作技能方面的培训，不断提高动手操作能力；选派专业教师参加骨干教师培训，提高教师教学水平和专业技能；定期选派学期内已完成教学任务的部分专业教师到生产、建设、管理和服务第一线进行实训锻炼，学习实践经验，提高实践教学能力。

2.构建校企合作的长效机制，应满足“政府主导、行业指导、企业参与、学校推进”的要求，充分了解企业的技术技能需求和技术技能人才需要，深化改革校企合作人才培养模式，健全共谋共创、共享共赢的运行机制。